



Link do animowanego filmu o bankach spółdzielczych

<https://www.youtube.com/watch?v=uX58ngV8Nj8&list=PLbIKZnH0aSIO6eMD-4d8rd70DNURZY1ex&index=3>

Scenariusz lekcji dla szkoły ponadpodstawowej

CZAS TRWANIA: 45 MIN.

Temat: Co to jest bank spółdzielczy i jak wspiera przedsiębiorców?

Cele:

Uczniowie:

- poznają pojęcie i znaczenie banku spółdzielczego
- wiedzą kim są spółdzielcy
- wiedzą, że banki spółdzielcze działają dzięki polskiemu kapitałowi
- poznają nowoczesne metody płatności w ofercie banków spółdzielczych
- poznają instytucje zapewniające bezpieczeństwo bankom spółdzielczym
- wiedzą jak banki spółdzielcze wspierają przedsiębiorców w prowadzeniu biznesów

Metody: pogadanka, dyskusja, pokaz, praca indywidualna

Formy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- animacja edukacyjna
- długopisy
- karta pracy

Przebieg zajęć:

Część wprowadzająca (10 min)

Sprawdzenie obecności przez nauczyciela.

1. Nauczyciel:



Wprowadza uczniów w tematykę zajęć. Prowadzi dyskusję, opartą o serię pytań:

- **Czy znacie jakiś przedsiębiorców? A może ktoś z Was już nim jest?**
- **Czy łatwo jest zostać przedsiębiorcą?**
- **Czy wiecie gdzie przedsiębiorcy mogą szukać wsparcia przy otwieraniu własnego biznesu?**
- **Czy w przyszłości chcielibyście otworzyć własny biznes? Opowiedzcie o nich.**

Część właściwa (30 min)

2. Nauczyciel:

Po odpowiedziach nauczyciel wyświetla uczniom animację edukacyjną dla klas szkół ponadpodstawowych „Co to jest bank spółdzielczy?” przygotowaną w ramach Programu TalentowiSKO (link <https://www.youtube.com/watch?v=uX58ngV8Nj8&list=PLbIKZnH0aSIO6eMD-4d8rd70DNURZY1ex&index=3>).

3. Nauczyciel:

Następnie nauczyciel pyta uczniów, czy teraz już wiedzą, co to jest bank spółdzielczy, kim są spółdzielcy, jakie są nowoczesne metody płatności oraz jak bank spółdzielczy wspiera przedsiębiorców?

4. Nauczyciel:

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy. Prosi uczniów, aby wcieliili się w młodego przedsiębiorcę i zastanowili się nad tym, jaki biznes chcieliby prowadzić w przyszłości. Prosi, aby umieścili w karcie opis przedsiębiorstwa, zakres jego działalności oraz wskazali to, czego będą potrzebowali, aby rozpocząć działalność.

Część zamykająca (5 min)

5. Nauczyciel:

Nauczyciel przypomina o zbliżającym się końcu zajęć. Pyta, czy są uczniowie, którzy chcieliby podzielić się swoim pomysłem na biznes. Jeśli są chętni, to



prezentują swoją pracę na forum klasy. Uczniowie oraz nauczyciel mogą komentować pracę. Nauczyciel pilnuje czasu do końca lekcji i kontroluje dyskusję. Uczniowie zachowują swoje karty pracy. Nauczyciel kończy lekcje. Uczniowie wychodzą z sali.



Karta pracy nr 1

Imię:

Nazwisko:

Wciel się w rolę młodego przedsiębiorcy i wymyśl pomysł na biznes, który możesz poprowadzić.

Nazwa firmy:

.....

Opis działalności:

.....
.....

Firma wspiera lokalną społeczność poprzez:

.....
.....
.....

Do rozpoczęcia prowadzenia własnego przedsiębiorstwa potrzebuję:

-
-
-