**Lekcja 7**

CZAS TRWANIA: 45 MIN.

* **Temat:** Pierwsza umowa o pracę

**Cele:**

Uczeń:

* wykorzystuje swoje dotychczasowe doświadczenia – jak zarabiał pierwsze pieniądze
* poznaje terminy: pracownik młodociany, pracodawca, zleceniodawca, zleceniobiorca
* uczy się rozpoznawać różnice w umowach dot. pracy (umowa o pracę, umowa o dzieło, umowa zlecenie) oraz poznaje temat samozatrudnienia.

**Metody:** Poglądowe, praktycznego działania, słowne.

**Formy:** Indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

1. Karta pracy - Zadanie 1. Formy zatrudnienia
2. Artykuły z mediów:

* [https://porady.pracuj.pl/5-zalet-umowy-zlecenia*/*](https://porady.pracuj.pl/5-zalet-umowy-zlecenia/)
* Rzeczpospolita 16.07.2018 r., Etat kontra samozatrudnienie

**Przebieg zajęć:**

00:00

Sprawdzenie obecności przez nauczyciela i zapisanie tematu lekcji   
na tablicy.

00:02

1. **Nauczyciel:**

Podkreśla na tablicy słowo UMOWA. Prosi uczniów, aby odpowiedzieli na pytanie:

* Kto z Was pracował/ pracuje?
* Na czym polega wykonywana przez Was praca?
* Na jakiej podstawie otrzymujecie wynagrodzenie za wykonaną pracę?

Przykładowe odpowiedzi: umowa słowna – gentelmeńska, rozmowa z pracodawcą, dostaję pieniądze za godzinę, mam zlecenie, umowa, pracuje na czarno.

Następnie zadaje uczniom pytanie, czy wiedzą co oznacza termin pracownik młodociany?

Wariant 1. Jeśli uczniowie wiedzą:

Prosi jednego z uczniów o wyjaśnienie całej klasie

Wariant 2. Jeśli uczniowie nie wiedzą:

Wyjaśnia, że to pracownik, który ukończył 15 lat, ale nie przekroczył 18 roku życia oraz:

* ukończył co najmniej gimnazjum oraz posiada świadectwo lekarskie stwierdzające, że praca danego rodzaju nie zagraża jego zdro­wiu
* przepisy szczegól­ne regulują przypadki, kiedy jest możliwe zatrud­nienie młodocianych (powyżej 16 lat) bez ukoń­czenia gimnazjum, zatrudnienie osób niemających 16 lat, które ukończyły gimnazjum, bądź go nie ukończyły
* do czasu ukończenia 18 lat ma obowiązek się dokształcać. Czas nauki młodocianego pracownika wlicza się do jego czasu pracy, bez względu na to, czy odbywa się ona w godzi­nach pracy.

Czy wiecie, że:

* Od 1 września 2018 r. została obniżona granica wieku młodocianych pracowników z 16. do 15. roku życia.

Źródło: https://kadry.infor.pl/kadry/inne\_formy\_zatrudnienia/mlodociani\_niepelnosprawni\_bezrobotni/729770,Zatrudnianie-mlodocianych-pracownikow-zmiany-od-2018-r.html?gclid=EAIaIQobChMIm4nU\_M7Y3AIVGaWaCh19xABIEAAYASAAEgLDxvD\_BwE

00:09

1. **Nauczyciel:**

Następnie prosi uczniów, aby siedząc w ławkach wraz z koleżanką/ kolegą odpowiedzieli na pytanie:

* Dlaczego mogę pracować jako pracownik młodociany?

Zadanie ma na celu sprawdzenie, które z informacji uczniowie zapamiętali. Kierunek odpowiedzi: każdy z uczniów, który znajduje się w klasie, a ma ukończone 15 lat i jeszcze nie ukończył 18 roku życia może być pracownikiem młodocianym. To oznacza, że może być zatrudniony przez pracodawcę.

00:11

1. **Nauczyciel:**

Na tablicy zapisuje 3 hasła:

* Umowa o pracę
* Umowa zlecenie
* Umowa o dzieło

Następnie rozdaje uczniom karty pracy z **Zadaniem 1. Formy zatrudnienia**. Zadaniem uczniów jest zapoznanie się z treścią materiału, a następnie stworzenie autorskiej, krótkiej definicji poszczególnych umów.

|  |
| --- |
| **Umowa o pracę**  Umowa o pracę to czynność prawna obejmująca dwie strony – pracownika  i pracodawcę. Pracownik zobowiązuje się do wykonywania pracy określonego rodzaju na rzecz pracodawcy i pod jego kierownictwem, a pracodawca do zatrudniania pracownika za wynagrodzeniem.  Kodeks pracy wyróżnia następujące podstawowe rodzaje umów o pracę:   1. **Umowa na okres próbny** – może ona poprzedzać zawarcie pozostałych umów. Maksymalny czas trwania to 3 miesiące i co do zasady w danym miejscu pracy może być zawarta tylko raz, by sprawdzić kwalifikacje pracownika i możliwości wykonywania określonej pracy. 2. **Umowa na czas określony** – w tym przypadku okres zatrudnienia jest ograniczony do 33 miesięcy. Ten okres zatrudnienia ma zastosowanie także do czasu trwania kilku umów na czas określony zawieranych między tym samym pracownikiem a tym samym pracodawcą. Ograniczona jest także liczba tych umów zawieranych przez pracownika z tym samym pracodawcą. Nie może ich być więcej niż trzy, a czwarta umowa staje się umową na czas nieokreślony. Od tych zasad przewidziano wyjątki dotyczące umów na zastępstwo, na okres kadencji, przy pracach sezonowych i dorywczych oraz jeżeli zachodzą obiektywne przyczyny leżące po stronie pracodawcy. 3. **Umowa na czas nieokreślony** – Zawierana jest bez oznaczania końcowego terminu trwania stosunku pracy. Jest najczęściej pożądaną umową – daje największą stabilność zatrudnienia.   Kodeks stanowi, że umowa o pracę powinna być zawarta na piśmie i określać strony umowy, rodzaj umowy, datę jej zawarcia oraz warunki pracy i płacy, w szczególności:   * rodzaj pracy, * miejsce wykonywania pracy, * wynagrodzenie za pracę odpowiadające rodzajowi pracy, ze wskazaniem składników wynagrodzenia, * wymiar czasu pracy, * termin rozpoczęcia pracy.   Źródło: https://www.mpips.gov.pl/prawo-pracy/prawo-pracy/umowy-o-prace/ |
| **Umowa zlecenie**  Zasady umowy zlecenia określa kodeks cywilny, umowa zaś dotyczy dwóch stron – zleceniodawcy, czyli strony dającej zlecenie oraz zleceniobiorcy tzw. przyjmującego zlecenie.  Przyjmujący zlecenie nie odpowiada za osiągnięcie konkretnego rezultatu końcowego. Do jego obowiązków należy dołożyć wszelkich starań, aby osiągnąć zamierzony efekt. Zleceniobiorcom należy się minimalna stawka godzinowa, która w 2018 r. wynosi 13,7 zł brutto.  Przykłady umowy zlecenie:   * opieka nad dzieckiem, * ochrona obiektu, * wprowadzanie danych do systemu komputerowego, * sprzątanie pomieszczeń i powierzchni, * przeprowadzanie szkolenia z nauki zawodu.   *Źródło:  https://www.infor.pl/prawo/umowy/praca/229179,Wszystko-o-umowie-zlecenia.html* [*https://mfiles.pl/pl/index.php/Umowa\_zlecenie*](https://mfiles.pl/pl/index.php/Umowa_zlecenie) *http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001747* |
| **Umowa o dzieło**  Analogicznie do umowy zlecenie zasady rozliczania umowy o dzieło określa kodeks cywilny. W przypadku umowy o dzieło przyjmujący zamówienie zobowiązuje się do wykonania oznaczonego dzieła, a zamawiający do zapłaty wynagrodzenia.  Umowa o dzieło określa rodzaj dzieła, sposób i wysokość zapłaty, termin wykonania działa. Przykłady dzieła: napisanie artykułu, wykonanie zdjęć, stworzenie bazy danych, czy też działania niematerialne: organizacja wycieczki, pokazu. Zawiercie takiej umowy przynosi korzyści obu stronom, bo w większości przypadków nie jest obciążona składkami ZUS oraz na ubezpieczenie zdrowotne.  *Źródło:* https://www.infor.pl/prawo/umowy/praca/229179,Wszystko-o-umowie-zlecenia.html https://mfiles.pl/pl/index.php/Umowa\_o\_dzie%C5%82o |

Następnie prosi, aby uczniowie porównali swoje odpowiedzi z osobami   
z ławki.

00:25

1. **Nauczyciel:**

Zaznacza, że w pierwszej części zajęć poznali terminy dot. form zatrudnienia, zabrakło jednak terminu, jakim jest samozatrudnienie. Pyta uczniów, czy wiedzą, na czym polega samozatrudnienie?

Wariant 1. Jeśli uczniowie wiedzą:

Prosi jednego z nich o wyjaśnienie całej klasie

Wariant 2. Jeśli uczniowie nie wiedzą:

Wskazuje, że samozatrudnienie to alternatywa dla ww. wymienionych form zatrudnienia. Oznacza, że osoba fizyczna (pracownik) decyduje się na założenie własnej działalności gospodarczej, prowadzi ją we własnym imieniu i wykonuje działalność zarobkową.

00:28

1. **Nauczyciel:**

Rozdaje uczniom artykuły i prosi o zapoznanie się z nimi – na parę w ławce przypada po jednym artykule. Następnie uczniowie zamieniają się artykułami. W tym czasie na tablicy rysuje tabelę. Po przeczytaniu artykułów prosi, aby uczniowie do zeszytów przerysowali tabelę, a następnie na bazie artykułów ją uzupełnili.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Umowa o pracę | Umowa zlecenie | Samozatrudnienie |
| Korzyści dla  pracownika |  |  |  |
| Korzyści dla  pracodawcy |  |  |  |

00:34

1. **Nauczyciel:**

Poleca uczniom by w parach – innych niż te, w których siedzą na co dzień – porównali swoje odpowiedzi. Wskazuje, że mogą obrócić się do koleżanki/ kolegi i tak stworzyć zespół, jeśli na sali znajduje się nieparzysta liczba uczniów, wskazuje, że jeden zespół może być 3-osobowy.

00:38

1. **Nauczyciel:**

Podsumowuje zadanie, zadaje pytania o korzyści wynikające z poszczególnych umów – wybranych uczniów prosi o zapisanie prawidłowych odpowiedzi na tablicy.

Przykłady korzyści umowy o pracę: stabilność zatrudnienia, prawo do urlopów pracowniczych, ochrona przed zwolnieniem, ubezpieczenie zdrowotne.

Przykłady korzyści umowy zlecenie: możliwość wypowiedzenia umowy w dowolnej chwili, gwarantowana stawka minimalna, dogodna forma zatrudnienia dla osób uczących się.

Przykład korzyści samozatrudnienia: możliwość wykonywania pracy dla wielu zleceniodawców, elastyczność czasu i miejsca wykonywania zadania – samemu się decyduje o wyborze zleceniodawcy.

00:45