**Lekcja 8**

CZAS TRWANIA: 45 MIN.

**Temat:** Z wizytą w sklepie – po co nam paragon?

**Cele:**

Uczniowie:

* Dowiadują się, czym jest paragon
* Dowiadują się, jakie kluczowe informacje zawiera paragon fiskalny
* Poznają kluczowe terminy tj. podatek, sprzedaż opodatkowana
* Uczą się obliczać resztę od prostych zakupów

**Metody:** Praktycznego działania, poglądowe, zabawy, słowne.

**Formy:** Indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

* Paragony fiskalne – paragony ze sklepiku szkolnego (po 1 na parę dzieci)
* Karta pracy – Zadanie 1. Po co nam paragony fiskalne?
* Karta pracy – Zadanie 2. Co znajduje się na paragonie? (po 1 na dziecko)

**Przebieg zajęć:**

00:00

Sprawdzenie obecności przez nauczyciela, zapisanie tematu lekcji   
na tablicy.

00:02

1. **Nauczyciel:**

Zaprasza do wypowiedzi, inicjuje dyskusję wśród dzieci, moderuje jej przebieg, zadając im szereg pytań:

* Czy kiedykolwiek zdarzało Wam się bawić w sklep?
* Na czym polegała zabawa? Wymieńcie przykładowe elementy.
* Czy zdarza się Wam samemu robić zakupy?
* Na co najczęściej wydajecie pieniądze, które otrzymujecie od rodziców?

00:07

1. **Nauczyciel:**

Wypisuje/ rysuje na tablicy kilka wymienionych przez dzieci informacji:

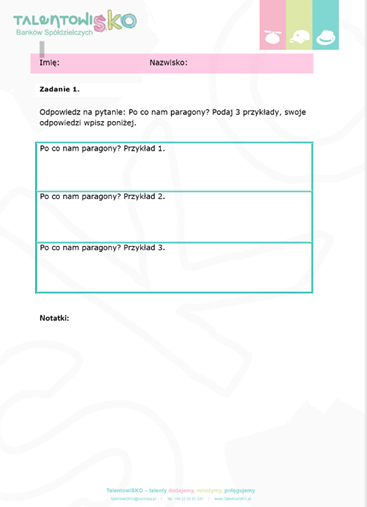
Przykłady elementów zabawy w sklep: produkt, jabłko, kasa, pieniądze, siatka na zakupy.

Przykład najczęściej kupowanych produktów: owoce, kanapka, sok, woda, słodycze, jedzenie, guma do żucia, długopis, chusteczki do nosa itp.

Następnie zadaje dzieciom pytania:

* Czy podczas zakupów sprzedawca kiedykolwiek wydał Wam resztę?
* Czy kiedykolwiek otrzymaliście do zakupów paragon?
* Jak on wyglądał – prosi o opisanie lub pokazanie, jeśli któreś   
  z dzieci zachowało paragon.

00:12

1. **Nauczyciel:**

Wyjaśnia, że jeśli robimy zakupy, sprzedawca zobowiązany jest oprócz reszty dać nam paragon fiskalny. To dokument, który jest drukowany przez kasę.

Następnie każdemu dziecku wręcza kartę pracy: **Zadanie 1. Po co nam paragon?** Prosi, aby uczniowie wpisali na kartce swoje imię i nazwisko. Wyjaśnia, na czym polega Zadanie 1., jakim jest udzielenie odpowiedzi na pytanie: po co nam paragony – podanie 3 przykładów.

Przykładowe odpowiedzi: by mieć dowód zakupu, by oddać/ pokazać rodzicom, by mieć pamiątkę, bo tak trzeba, bo pani w kasie je daje, by się bawić.

Następnie prosi dzieci, by porównały swoje odpowiedzi z koleżanką/ kolegą z ławki i zaznaczyły odpowiedzi, które są wspólne lub bardzo podobne.

Gdy dzieci wykonają zadanie, prosi 3 pary, aby przedstawiły swoją wspólną odwiedź. Gdy para nr 1 odczyta swoją odpowiedź, prosi dzieci, aby te, które miały taką samą lub podobną odpowiedź podniosły rękę. Odpowiedź   
i liczbę dzieci, które podniosły rękę zapisuje na tablicy.

Mówi, że pod Zadaniem 1. znajduje się miejsce na notatki i prosi, by dzieci wpisały tam odpowiedzi, których same nie uwzględniły. Analogicznie zachowuje się w przypadku przykładu pary nr 2 i 3.

00:20

1. **Nauczyciel:**

Wyjaśnia, że paragon fiskalny to dokument, który potwierdza, że dokonaliśmy zakupu i zawiera ważne informacje. Następnie zadaje dzieciom pytanie:

* Jakie informacje znajdują się na paragonie?

Wariant 1. Jeśli dzieci znają odpowiedzi

Przykładowe odpowiedzi: nazwa sklepu/ nazwa sprzedawcy, adres, ceny, zakupy, PODATEK, data, godzina, liczby.

Wymieniane przez dzieci przykłady zapisuje na tablicy. Jeśli wśród wymienionych przykładów dzieci nie wymienią terminu PODATEK, zadaje pytanie, czy kiedykolwiek słyszeli o podatkach.

* Opcja 1: Jeśli tak, to kiedy? Od kogo? Co? Następnie podsumowuje, przechodząc do pkt. 4.A.
* Opcja 2. Jeśli nie, wyjaśnia, przechodząc do pkt. 4.A.

Wariant 2. Jeśli dzieci nie wiedzą,

zapisuje hasła: nazwa sklepu/ nazwa sprzedawcy, adres, cena, data, godzina, podatek, kasjer, reszta na tablicy i prosi o wspólne odczytanie.

Następnie podkreśla słowo PODATEK, zadaje pytanie, czy kiedykolwiek słyszeli o podatkach.

* Opcja 1: Jeśli tak, to kiedy? Od kogo? Co? Następnie podsumowuje, przechodząc do pkt. 4.A.
* Opcja 2. Jeśli nie, wyjaśnia, przechodząc do pkt. 4.A.

**Punkt 4.A.**

Dzieci otrzymują kieszonkowe, tak? Wyobraźcie sobie, że podatki to kieszonkowe, które dostaje państwo od swoich obywateli, czyli mieszkańców danego kraju – od nas wszystkich. Kieszonkowe takie otrzymywane jest np. od towarów, które zostały sprzedane. Każdy produkt, który dziś wymieniliście objęty jest podatkiem – na paragonie mamy wtedy punkt o nazwie sprzedaż opodatkowana. Podatkiem objęte są także usługi. Następnie zadaje dzieciom pytanie:

* Kto może świadczyć usługi?

Przykładowe odpowiedzi: taksówkarz, lekarz, sprzedawca, piekarz.

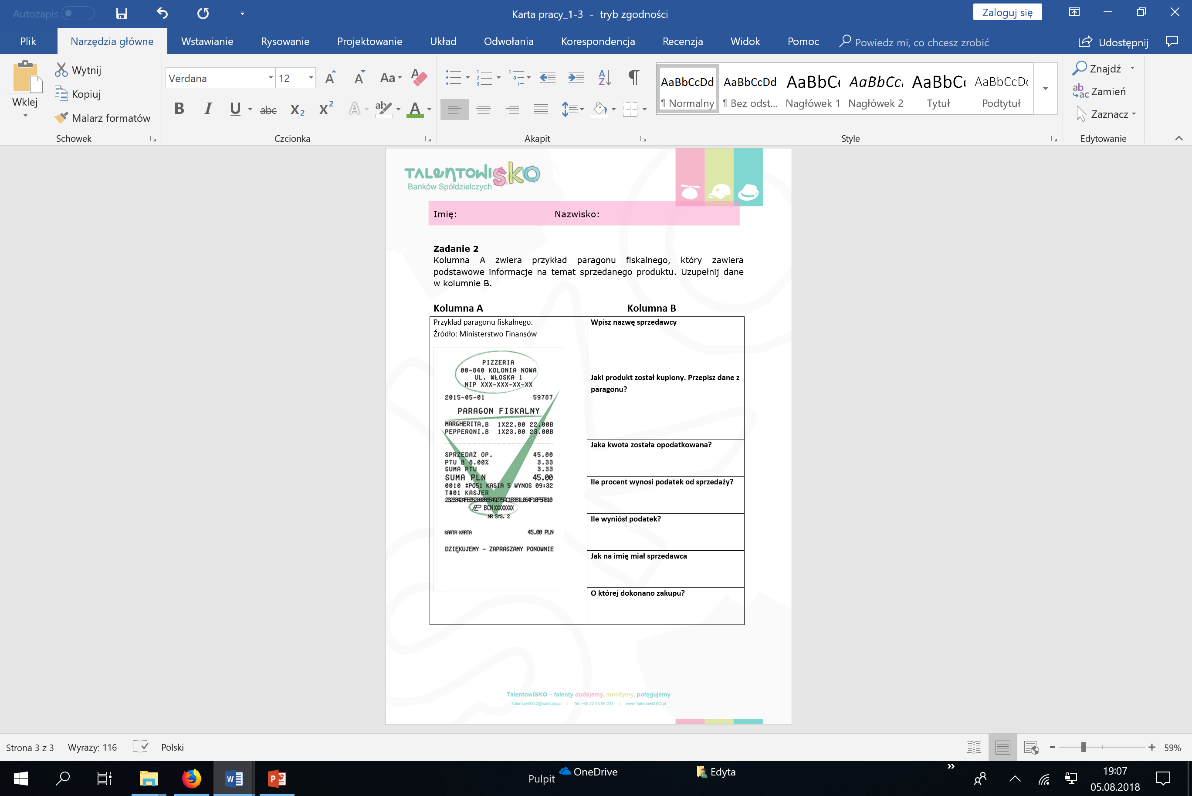
Takie kieszonkowe dla państwa oddają Wasi rodzice, a państwo z niego utrzymuje policję, służbę zdrowia, szkolnictwo, powstają nowe drogi.

00:25

1. **Nauczyciel:**

Nauczyciel rozdaje dzieciom Zadanie 2. i omawia informacje znajdujące się na paragonie.

* Nazwa sprzedawcy – my mamy imię i nazwisko, sprzedawca także ma swoja nazwę, adres oraz NIP – indywidualny numer, dzięki któremu odróżniamy go od innych sprzedawców, tak jak nas odróżnia data urodzenia.
* Datę sprzedaży, czyli kiedy dokonaliśmy zakupu.
* Nr paragonu, czyli ile takich paragonów łącznie już zostało wydrukowanych na danej drukarce.
* Co kupiliśmy oraz ile szt. – podaje przykład, że kupując 3 butelki wody na paragonie będzie zamieszczona informacja 3x cena wody.
* Ile kosztuje poszczególny produkt?
* Ile łącznie zapłacimy?
* Jakiej wysokości „kieszonkowe”, czyli podatek pobierze państwo?
* Ile wynosi podatek?
* Kto obsługiwał kasę?
* O której godzinie dokonaliśmy zakupu?
* Sposób płatności, czy płaciliśmy gotówką czy kartą płatniczą?
* Ile wynosi reszta, czyli ile pieniędzy daliśmy, a ile kasjer powinien nam wydać?
* Rozwija skrót PTU, Podatek od Towarów i Usług, czyli „kieszonkowe” pobierane przez Państwo.

00:30

1. **Nauczyciel:**

Nauczyciel prosi dzieci o wypełnienie kolumny B. w Zadaniu 2., czyli odnalezienie na paragonie danych i wpisanie ich do poszczególnych rubryk. Następnie o porównanie swoich odpowiedzi z kolegą/ koleżanką z ławki.

Następnie wspólnie z całą klasą odpowiada na pytanie.

00:40

1. **Nauczyciel:**

Nauczyciel rozdaje dzieciom paragony, które pochodzą ze szkolnego sklepiku. Prosi, by każde z nich na paragonie odnalazło dane z Zadania 2.   
i zakreśliło je. Kiedy uczniowie analizują przykładowe paragony podchodzi i patrzy jak idzie im wykonanie danego zadania, pomaga, jeśli mają wątpliwości.

00:43

1. **Nauczyciel:**

Nauczyciel zadaje dzieciom pracę domową i prosi o jej zanotowanie w zeszytach. Zadanie polega na tym, żeby każde dziecko na tyle kartek z dzisiejszymi zadaniami przykleiło przykłady 2 paragonów, a na nich zaznaczyło informacje takie jak:

* nazwa sprzedawcy
* data sprzedaży
* sprzedaż opodatkowana
* suma do zapłacenia
* reszta – o ile była do wydania

00:45